

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 167
с углублённым изучением
отдельных предметов»
Советского района г. Казани

М.И. Загидуллин
Введено в действие приказом
№97 от 18 апреля 2022 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 167
с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района г. Казани за 2021 год

Казань 2021

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Воспитательная работа
5. Содержание и качество подготовки
6. Работа с одаренными и способными школьниками
7. Востребованность выпускников
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Оценка кадрового обеспечения
10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
11. Оценка материально-технической базы
12. Результаты анализа показателей деятельности организации
13. Выводы
14. Приложение №2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
Руководитель	Загидуллин Марат Ильдарович
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Академика Сахарова, д. 9
Телефон, факс	+7(843)-263-86-40;+7(843)-263-85-19;+7(843)-263-87-27
Адрес электронной почты, сайта	wkola167@mail.ru https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2444.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», договор с учредителем №1/127 от 27.07.2007 (доп. соглашения от 18.06.2014) МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1999 год
Устав	утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019 г. № 493/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0001898, регистрационный № 6101 от 27 марта 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000070, регистрационный №2854 от 11.02.2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 11 февраля 2027 года.

МБОУ «Школа № 167» располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1999 году общей площадью 5353,7 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 700 учащихся. В школе обучается 1241 учащихся. В связи с этим в школе осуществляется двухсменное обучение. Площадь на одного обучающегося составляет 4,3 кв.м. Учебный процесс ведется в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- здоровьесберегающих дисциплин;

- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Основной целью воспитательной работы являлось воспитание личности и создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, уважительного отношения, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Продолжить формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни, о ценностях жизни, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, доброты и уважения, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы, семьи и социума.
5. Повысить уровень эффективности воспитательной работы с социальными партнерами: родительской общественностью, ПДН, КДН, ГИБДД, медико-социально-психологическими службами и другими органами профилактики безнадзорности и правонарушений.
6. Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Приоритетными в воспитательной работе являются следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- самоуправление;
- творческая исследовательская работа;
- общественно-полезная и проектная деятельность;
- научно-познавательное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание и др.

В школе работают кружки по предметам, вокалу, волейболу, хореографии, шахматам, спортивные секции по каратэ, футболу и занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 1-11 классах. Кружками различной направленности в истекшем году было охвачено 52 % обучающихся (на базе нашей школы) и в целом 86 % обучающихся. Для 9-11 классов открыты кружки «Юный лингвист» (руководитель Гатина Н.Н.), «Интеграл» (руководитель Фаюрина И.Г.), «Мандарин» (руководитель Самигуллина А.Р.), «Юный географ» (Насырова М.Х.) Наибольшей популярностью у школьников пользуются кружки «Юный лингвист», «Интеграл», а также кружки народного танца хореографического коллектива «Арлекино» (руководитель Попова Е.С.), современного танца «Хип-степ» (руководитель Сулейманов Р.М.) и «Каратэ» (руководитель Белов Ю.А.)

В школе работает Совет ученического коллектива «Школьная республика управления» (далее - ШРУ). Для обсуждения на заседаниях ШРУ были выделены следующие темы: «Спешите делать добрые дела», «Я среди людей и я сам строю свою жизнь», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День народного единства», «Роль самооценки в формировании личности», «Твое свободное время - твоё здоровье», «Я буду Родине служить», «Подросток и закон», «Ты выбираешь профессию», «Жизнь без наркотиков».

Совет учеников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении конкурсов, является также инициатором внеклассных и общешкольных мероприятий, создает советы по их проведению, принимает участие в благоустройстве школьной территории.

В течение года силами самоуправления проведены мероприятия, ставшие традиционными для нашей школы:

- ✓ День Учителя
- ✓ День Матери
- ✓ Новогодние вечера
- ✓ Военно-спортивные праздники
- ✓ День родного языка (в школе обучаются дети более 20 национальностей)
- ✓ День здоровья
- ✓ День Победы в ВОВ
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Последний звонок и мн.др.
- ✓ Мероприятия по БДД
- ✓ Литературно-музыкальные композиции, посвященные творчеству Г.Тукая
- ✓ Библиотечное мероприятие, посвященное Чуковскому.
- ✓ Творческие поздравления с профессиональными праздниками работников столовой, библиотекарей и др.
- ✓ Весенняя благотворительная ярмарка
- ✓ Награждение лучших учеников по итогам четвертей, самого активного класса по итогам учебного года;

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

	2018 на 31.12	2019 на 31.12	2020 на 31.12	2021 на 31.12
класс-комплектов по 1-4 классам	20	20	20	20
учащихся в 1-4 классах	548	574	552	582
класс-комплектов по 5-9 классам	23	23	21	21
учащихся в 5-9 классах	584	566	507	534
класс-комплектов по 10-11 классам	4	4	5	5
учащихся в 10-11 классах	113	113	125	125
Всего класс-комплектов по школе	47	47	46	46
Всего учащихся по школе	1245	1258	1184	1241
Наполняемость по школе	26,49	26,76	25,76	26,97

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а по уважит. причине		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	142	141	99,3	92	64,8	12	8,4	1	0,7	1	0,7	0	0
3	117	117	100	72	61,5	19	16,2	0	0	0	0	0	0
4	142	142	100	85	59,9	33	23,2	0	0	0	0	0	0
Итого	401	400	99,8	249	62,1	64	16	1	0,2	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент повысился на 1,1%. Успеваемость понизилась в связи с выявлением проблем в обучении (ОВЗ) ученика 2 класса Исмагилова Дамира, ребенок

перешел в 1 полугодии 2021-22 учебного года на обучение в Пестречинскую школу – интернат по своему постоянному месту жительства.

Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классах в 2021 году

В апреле проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах (4А – учитель Шаяхметова А.А., 4Б - учитель Герфанова Н.Н., 4В- Насыбуллина А.Г., 4Г- Гилязова Л.Т., 4д- Питерякова Л.К.) по трём предметам.

Предмет: Русский язык

6 апреля и 7 апреля проверочные работы были по русскому языку.

Основной целью работы по русскому языку являлась проверка и оценка способности выпускников начальной школы, применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Работу по русскому языку выполняло - 140 обучающихся 4 классов.

Дата: 06.04.2021, 07.04.2021.

Максимальный первичный балл: 38.

Класс	Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
4А	29	29	3	21	5	-	83%	100%
4Б	31	30	23	7	-	-	100%	100%
4В	32	32	5	19	7	1	75%	97%
4Г	23	21	6	9	4	2	71%	91%
4Д	28	28	3	13	6	6	57%	79%
По школе	143	140	40	69	22	9	77,2%	93,4%

Предмет: Математика

Цель ВПР по математике – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс математики начальной школы, а также оценку качества освоения обучающимися программы по предмету «Математика» и достижения мета предметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работу по математике выполняло - 140 обучающихся 4 классов.

Дата: 15.04.2021.

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
4А	29	29	19	6	4	-	86%	100%
4Б	31	31	29	2	-	-	100%	100%
4В	32	31	14	13	4	-	87%	100%
4Г	23	21	7	11	3	-	86 %	100 %
4Д	28	28	7	12	7	2	68%	93%
По школе	143	140	76	44	18	2	85,4%	98,6%

Предмет: Окружающий мир

Назначение проверочной работы по окружающему миру - оценить общеобразовательную подготовку по окружающему миру и уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-х классов с целью выявления готовности учащихся к переходу на вторую степень обучения.

Работу по математике выполняло - 136 обучающихся 4 классов.

Дата: 23.04.2021.

Максимальный первичный балл: 32.

Класс	Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
4А	29	29	7	21	1	-	97%	100%
4Б	31	29	23	6	-	-	100%	100%
4В	32	32	15	14	3	-	90%	100%
4Г	22	21	0	16	5	-	76 %	100%
4Д	28	25	6	13	6	-	76%	100%
По школе	142	136	51	70	15	-	87,8%	100%

По итогам выполненных заданий средний балл по русскому языку –27,8%, математики 14,4%, окружающий мир-24,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	118	118	100	60	50,8	20	16,9	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	42	49,4	14	16,5	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	40	41,7	11	11,4	0	0	0	0	0	0
8	103	103	100	49	47,6	13	12,6	0	0	0	0	0	0
9	104	104	100	54	51,9	10	9,6	0	0	0	0	0	0
Итого	506	506	100	245	48,4	68	13,4	0	0	0	0	0	0

Качество обучения, результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году выросло по сравнению с 2020 годом на 6% в первую очередь благодаря возврату к очному обучению после ограничений, связанных с Ковид-19, а также выпуском из основной школы слабо мотивированных 9 классов 2020 года.

В ОГЭ участвовали 107 человек.

13 выпускников 9-х классов получили аттестат об окончании основной школы с отличием Средняя оценка ОГЭ 2021 по школе 3,80, после пересдачи 3,87

8 человека сдали ОГЭ по математике и 1 человек ОГЭ по русскому языку на «2».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество» и «успеваемость» в 2021 году

Для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании проф.тестирования, анкетирования и статуса учреждения в школе в 10-11 классах

обучение ведется по естественно –математическому, гуманитарному и универсальному профилю.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	69	69	100	31	44,9	10	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	37	64,9	9	15,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	68	53,9	19	15,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 учебном году понизилось по сравнению с 2020 годом на 9%. В 10 класс были приняты не мотивированные на обучение учащиеся, которые, в связи с эпидемической обстановкой последних 2 лет, имеют недостаточную подготовку для профильных классов, но не определились с дальнейшим направлением развития и желают еще 2 года провести в стенах школы. Таким образом в школе в 2021 году действуют 5 классов универсального профиля СОО.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. Одна ученица, Низамиева Камилла, не смогла участвовать в итоговом сочинении по болезни. Для нее итоговое сочинение будет проведено в 2022 году. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	71,4	72,8	76,4	73,9	73,3
Математика профильная	56,8	52,2	64,8	56,5	56,9
Физика	58,5	52,2	59,1	57,8	55,8
Химия	71,0	57,6	63,7	63,8	61,5
Информатика и ИКТ	76,0	68,0	70,2	61,0	64,5
Биология	65,0	61,1	56,9	44,8	54,3
История	59,6	53,8	58,2	71,7	62,2
Английский язык	66,5	67,6	85,6	75,5	79,2
Обществознание	61,2	64,8	67,8	67,0	60,4
Литература	75,0	65,5	-	64,7	63,7
Математика базовая	4,4	4,3	4,6		-

В 2021 году отмечается увеличение среднего балла ЕГЭ у выпускников школы по информатике, английскому языку, биологии, профильной математике. Подготовка к ЕГЭ в этом году также затруднялась введением карантина и переходом на дистанционное обучение. Средний балл ЕГЭ 2021 по школе 64,0, по району 64,7. Четыре человека получили на ЕГЭ более 95 баллов, 27 человек высокобалльников (выше 80 баллов). 2 человека сдали ЕГЭ ниже порога (1 химия и 1 математика профиль), что лучше прошлогоднего результата (8 чел.)

12 выпускников 11-х классов получили аттестат об окончании средней школы с отличием и золотую медаль РФ. Шайхутдинова Эльза получила 100 баллов ЕГЭ в 2021 г. по русскому языку. Ее подготовила Гатина Наиля Нигматулловна, учитель русского языка и литературы высшей категории. Выпускница поступила в КФУ, институт фундаментальной медицины и биологии.

Информация о выпускниках 2021 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», с результатами единого государственного экзамена по всем сданным предметам									
№	ФИО	русский язык	матем	физика	химия	биология	обществ	история	иностр. яз
1	Мирзатаева Софья Владимировна	80					69	57	
2	Михайлов Михаил Викторович	86					71	75	
3	Николаева Элеонора Эдуардовна	76	70				86		
4	Павлова Диана Дмитриевна	96	82						
5	Шайхутдинова Эльза Вильдановна	100			47	66			
6	Герасименко Полина Александровна	78	62						
7	Кузнецова Полина Юрьевна	96					76		95
8	Романова Карина Глебовна	84				69			
9	Султанбаева Сабина Ильнарловна	86					83	72	
10	Фадеева Аделия Руслановна	88					74		87
11	Фазулзянова Адиля Динаровна	82	78	66					
12	Турабова Ядвига Гофиковна	73					74	63	

Наименование показателя рейтинга	Показатели рейтинга
Количество выпускников 11 классов	57
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов	11
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов	31
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	59,2
Количество выпускников, обучавшихся в профильном классе (или в классе с углубленным изучением предметов) сдавших предмет по профилю обучения (без учета русского языка и математики)	40
Количество выпускников, поступивших на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю (углубленному предмету) выпускного класса	47
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ	57
Количество выпускников 9 классов	119
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников ОУ	119

Конечно, ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Возможной проблемой в будущем станет смена учителей по достижению пенсионного возраста, поэтому необходимо обратить внимание на преемственность и подготовку молодых кадров, создание учительских диад и триад наставник – ученик, а также продолжить работу по диссеминации опыта работы.

Работа с одаренными и способными школьниками

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Направления реализации программы:

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:
2. Психолого-педагогическое сопровождение ОД
3. Организация работы с ОУ в рамках учебного процесса.
4. Организация работы с ОУ во внеурочной деятельности.
5. Материально-техническое и информационное обеспечение.
6. Взаимодействие с организациями.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития индивидуальности одаренных детей и подростков, а также для развития признаков одаренности у обучающихся с потенциальным, скрытым и поздним видами одаренности. Разработана система выявления, сопровождения и развития одаренных детей, реализуется массовая практика развития способностей обучающихся. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, проявить их таланты и умения.

Индивидуальная деятельность учащихся по реализации их познавательной активности курируется классными руководителями, руководителями МО и объединений дополнительного образования, учителями-предметниками, помогающими детям сориентироваться в выборе направлений и форм деятельности. Системно ведется подготовка к НПК, исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы школы, в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады. Школьный этап всероссийских предметных олимпиад проведен по 30 предметам ВСОШ и РОШ, предметные олимпиады муниципального уровня на татарском языке. В школьных олимпиадах принимают участие учащиеся с 4 по 11 классы, часть учащихся участвуют в нескольких олимпиадах. По всем предметам и классам определены победители и призеры. Вся информация имеется на сайте школы. Необходимо отметить стабильно высокое количество победителей и призеров муниципального этапа. Положительным является опыт МО учителей татарского языка, естественнонаучного и гуманитарного и цикла в работе по подготовке учащихся к олимпиадам. В этом году впервые показали высокий результат учащиеся по английскому языку (1 призер муниципального этапа ВСОШ) Система подготовки к олимпиадам Самигуллиной А.Р. по биологии, Садриевой Э.И. по татарскому языку и татарской литературе, Бакеева И.И. по ОБЖ дает хорошие результаты. Этот опыт представлен другим учителям школы.

Отсутствие победителей и призеров муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад по физике, информатике, химии на протяжении пяти последних лет требует усилить работу учителей в этом направлении.

Сведения об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и Республиканской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный уровень			Республиканский уровень		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
2016-2017	89	-	7	1	1	-
2017-2018	69	2	13	4	-	3
2018-2019	155	3	19	4		2
2019-2020	143	2	23	11	-	7
2020-2021	146	2	21	7	-	6
2021-2022	141	2	15	В 2022 году		

На республиканский уровень, проходящий с января 2022 года, прошли 8 учащихся.

В городских предметных олимпиадах на татарском языке школа подготовила 1 призера по обществознанию. В городской олимпиаде ОРКСЭ - 3 призеров.

Проблема: недостаточная работа в МО по развитию исследовательских способностей учащихся, подготовке к НПК.

Выявление одаренных учащихся происходит через следующие очные и дистанционные олимпиады, интеллектуальные образовательные проекты: Очная олимпиада WINKID, городская открытая олимпиада (очно) «Умка», Республиканский ЦОД «Математический марафон», «Мета-школа», «Львенок», «Мир вокруг», «Лабиринты математики», «Планета знаний», «Кириллица», Всероссийская дистанционная олимпиада интернет-портала «МИНОБР.ОРГ», Всероссийская конкурс – игра по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Математический круговорот», международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», Олимпиада школьников «Гранит Науки», 1 тур «Будущее большой химии» КХТИ, Международная олимпиада «Мега-талант», Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», онлайн-олимпиада «Юный предприниматель», Всероссийская онлайн-

олимпиада «Заврики», всероссийская олимпиада «Время знаний», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и др.

Подготовка учащихся начальной школы к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам различного уровня, а также научно-практическим конференциям проводилась по всем основным предметам.

Для подготовки учащихся использовались следующие формы:

- индивидуальные занятия (с педагогами школы);
- кружок по работе с одаренными учащимися
- через занятия внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

V. Востребованность выпускников

После окончания основной школы все выпускники 2021 года продолжили свое образование. Из них поступили в 10-й класс нашей школы 59 учащихся, поступили в ССУЗы, учреждения НиС ПО 45 человек.

По результатам итоговой аттестации в форме ГИА выпускники школы заканчивают основную школу и полную среднюю школу на положительные оценки и получают аттестат. Все выпускники 9х классов трудоустраиваются. 57 % выпускников 9х классов пришли учиться в 10 класс нашей школы (что на 3% выше прошлого года).

В школе ведется мониторинг поступления учащихся в высшие учебные заведения. Из 57 выпускников 11 классов 2021 года 49 человек (86%) поступили в вузы, 4 человека поступили на обучение СПО, 4 – устроились на работу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

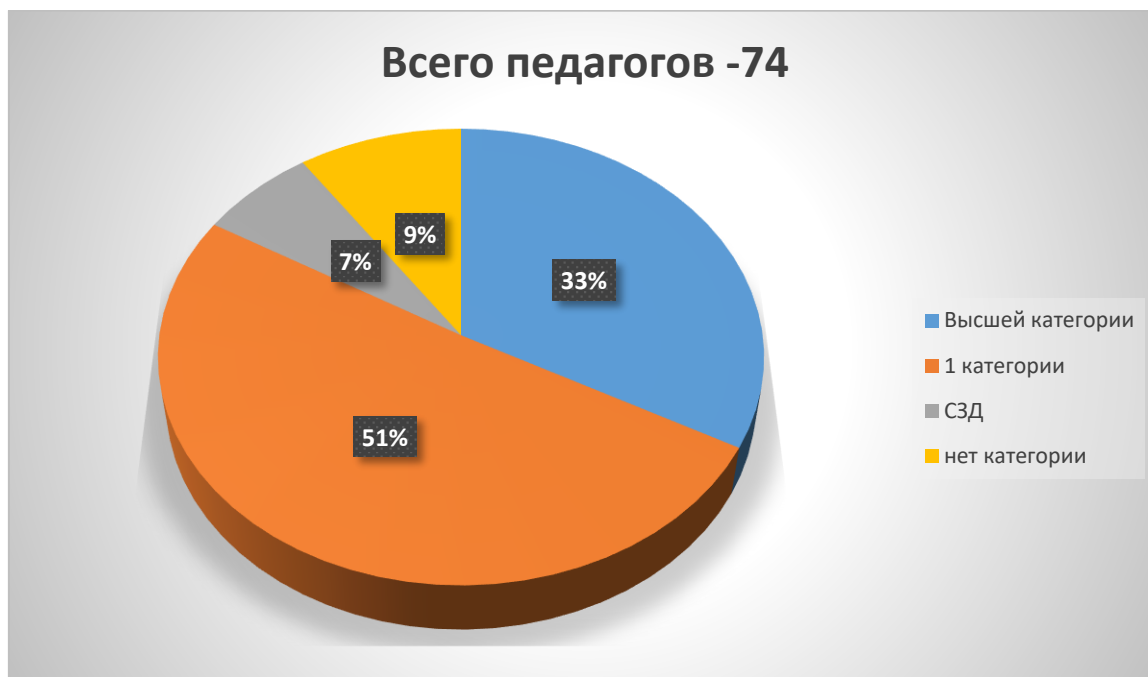
Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебной и воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования высказаны пожелания о ведении профильного обучения с естественно-научными и гуманитарным классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 74 педагога. Из них 4 руководящих работника аттестованные по педагогическим должностям. 2 человек имеют среднее специальное образование (Бадриева А.В. и Пустынникова О.А.), 1 обучается в вузе (Реутов П.А.).

В 2021 году аттестацию прошли 19 человек. Из них 6 человек – на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую квалификационную категорию, 5 человек подтвердили соответствие занимаемой должности.



Для повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году один работник, Белоусова А.Е., прошла переобучение по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Международного, Республиканского, городского и районного уровня. Разработки учителей печатаются в сборниках статей Международных, Всероссийских, Республиканских конференций форумов, в журнале «Мэгариф», в электронном научно-методическом журнале «Казанобр», в сетевых интернет-форумах и других.

Административный и педагогический персонал своевременно проходит курсы повышения квалификации

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32239 единиц;
- книгообеспеченность – 99,15 %;
- обращаемость – 1,1 раз в год на каждого читателя;
- объем учебного фонда – 26716 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки	01	2753	0	32239
из него:				
учебники	02	2721	0	26716
учебные пособия	03	0	0	2169
художественная литература	04	17	0	2781
справочный материал	05	15	0	448
печатные издания	06	2753	0	29383
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	125

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	899
Число посещений, человек	739
Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
Мультимедийного устройства	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 166 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- Учебные кабинеты с лабораториями – 40 (2178,6 кв.м.)
- Кабинет технологии для девочек – 2 (68,8 кв.м., компьютер, цифровые образовательные программы и пособия, электрические и ручные швейные машинки, оверлок, холодильник, 2 электроплиты, обогреватель воды, посуда, кухонный инвентарь, мебель)
- Спортивный зал – 2 (289,5 и 155,4 кв. м. имеется необходимое для выполнения программы оборудование, инвентарь, снаряды, компьютер)
- Актальный зал – 1 (159,1 кв.м. на 140 посадочных мест)
- Библиотека – 2 (74,1 кв. м)
- Медицинский блок – 3 (37,6 кв. м, имеется необходимое оборудование, мебель, лекарства, компьютер)
- Кабинет психолога – 1 (14,6 кв.м., имеется необходимая мебель, компьютер, цифровые программы)
- Столовая – 1 (179,6 кв. м, на 180 посадочных мест)
- Гардеробы – 6 (135,7 кв.м. на 660 мест)
- Кабинеты для внеурочной работы – 3 (37,5 кв.м.)
- Спортплощадка со специальным покрытием с беговой дорожкой, баскетбольным и футбольными площадками – используется в совместном пользовании с МБОУ «СОШ №161»

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оснащенность предметных кабинетов составляет 90%. В школе оборудованы 40 учебных кабинета, 38 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, химии, биологии; компьютерный класс. Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 23. Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы – 12.

В образовательном процессе школы используются: всего 229 компьютеров, 23 интерактивных досок, 38 мультимедийных проекторов, 20 принтеров, 10 многофункциональных устройств (сканер-принтер-ксерокс). В каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, медицинском кабинете, музее, администрации школы. Кабинет информатики объединен в локальную сеть.

Хозяйственная деятельность за 2021 год.

1. Выполнен косметический ремонт первого этажа школы.
2. Установлено новое светодиодное освещение первого этажа, частично второго этажа и 305 кабинета.
3. Для ремонта в кабинет 305 (история) закуплен стройматериал и линолеум.
4. Закуплена новая мебель для кабинета 215 (английский язык).
5. В кабинеты 210, 212, 213, 310, 312 закуплены проекторы вместо выбывших из строя.
6. Для функционирования школы закуплены офисная бумага, школьная документация (журналы), канцелярские товары, моющие средства, антисептик для рук, маски, медицинские препараты.
7. Выполнена замена картриджа и инфракрасной лампы на питьевом фонтанчике.
8. Покрашен фасад школы по периметру водоэмульсионной краской.
9. Для проведения кружков закуплено 15 графических планшетов.
10. Противопожарные мероприятия: в зону охраны закуплен самоспасатель и фонарь.
11. В столовую приобретено 3 микроволновые печи для подогрева пищи.
12. Закуплена оргтехника для учебного процесса: 7 компьютеров и 12 МФУ.

13. Проведены лабораторные исследования и отбор проб продукции, окружающей среды в столовой школы «Центром гигиены и эпидемиологии РТ.
14. Проведено списание 40 компьютеров.
15. Для посыпки территорий от гололеда закуплена песко-соляная смесь.
16. В кабинет химии закуплено оборудование для проведения лабораторных работ.
17. Для проведения уроков в начальную школу закуплено 4 документа –камеры.
18. Для уборки снега на территории школы закуплен снегоуборщик.
19. Проведено обучение персонала в АО «Безопасность» ответственных по теплоустановкам и электрической безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года. (См. Приложение №2)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

В 2021 году работу школы оцениваем удовлетворительной. Несмотря на положительные тенденции в учебной и воспитательной работе школы есть еще ряд проблем, которые требуют решения, это:

1. Использование различных форм работы по повышению мотивации и результативности учащихся
2. Активизация работы методического объединения классных руководителей с учетом специфики организации воспитательной работы в рамках ФГОС.
3. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса: учебных дисциплин и воспитательных мероприятий, развитие волонтерского движения.
4. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы, информационного пространства и имиджевой политики школы.

Для повышения качества обучения и конкурентоспособности обучающихся необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся, активизации проектной деятельности, развитию традиций школы с участием родителей учащихся, развитию сетевого партнерства, поисков новых форматов обучения и воспитания.

Приложение №2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением
отдельных предметов» Советского района г.Казани
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в приложение внесены
изменения)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1241 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	582 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	713 человек/57,45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 21,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	902 человек/ 72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/ 35,5%
1.19.1	Регионального уровня	82 человек/ 6,6%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/ 3,9%
1.19.3	Международного уровня	120 человек/ 9,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	534 человек/ 43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125 человек/ 10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	582 человек/ 46,9%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	118 человек/9,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 82,4%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 32,4%
1.29.2	Первая	37 человек/ 50,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек/ 43,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/19,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,44 кв.м

Директор школы



М.И. Загидуллин